

CJG St. Josefshaus

Stationäre Angebote

- Inobhutnahme, Wohngruppen, Intensivgruppen, Verselbstständigungsgruppen, Familienwohngruppen, Sozialpädagogisch betreutes Wohnen

Teilstationäre Angebote

- Heilpädagogische Tagesgruppe

Ambulanter Dienst

Therapie und erlebnisorientierter Förderbereich

- Erlebnispädagogik, Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren, Musikpädagogik, psychologische Beratung/Therapie, Ergotherapie, Logopädie

CJG St. Antoniuschule

- Förderschule mit den Förderschwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung und Lernen; Primarstufe und Sekundarstufe I

Modelle der Kooperation Jugendhilfe und Förderschule

- Frühe Intensive Förderung (FiF), Lerngruppe in der Schuleingangsphase für (noch) nicht schulfähige Kinder
- Integrierte Lerngruppen (ILG), sonder- und heilpädagogische Förderung in der Primarstufe
- WerkstattSchule (WsS), Wiedereinstieg von sogenannten schulmüden Jugendlichen
- Lerngruppe Dojo, Intensivgruppe als Rehabilitationshilfe für psychisch kranke Kinder

Ist Ihr Interesse geweckt?

Fordern Sie unsere Leistungsbeschreibung an oder besuchen Sie unsere Website: www.cjg-sjh.de

Unsere Kontaktdaten

CJG St. Josefshaus
CJG St. Antoniuschule
Blockhausstraße 7
51580 Reichshof-Eckenhagen

Schulleitung

Klaus Kneile
Telefon 02265 13-61
E-Mail k.kneile@cjg-sjh.de

Bereichsleitung

Deike Liehr
Telefon 02265 13-42
E-Mail d.liehr@cjg-sjh.de
Integrierte Lerngruppen
Telefon 02265 13-60

www.cjg-sjh.de



ILG – Integrierte Lerngruppenförderung



St. Josefshaus
St. Antoniuschule
Caritas-Jugendhilfe-Gesellschaft



Wir fördern ...

... in der ILG Schüler*innen der Primar- und Sekundarstufe der CJG St. Antoniuschule, die nicht in einem regulären schulischen System unterrichtet werden können und über das normale Förderschulmaß hinaus einer besonderen Unterstützung in folgenden Bereichen bedürfen:

- Verhaltenssteuerung und Impulskontrolle
- Selbstwirksamkeitserleben
- Konzentration und Ausdauer
- Wahrnehmung und sensorische Integration
- Fein- und Grobmotorik
- Motivation und Leistungsbereitschaft
- Lernfreude und Lernbereitschaft
- Lernstrategien
- Lernen im Klassenverband

Wir stärken ...

... grundlegend und in kleinen Schritten

- den Aufbau von einem guten Selbstwertgefühl,
- die Selbststeuerungskompetenz,
- ein angemessenes Sozialverhalten,
- Persönlichkeitsentwicklung,
- Frustrationstoleranz,
- zielgerichtetes und strukturiertes Lernen,
- adäquates Freizeitverhalten,
- Entwicklung neuer Kompetenzen.

**** Heil-/Pädagog*in, Musikpädagog*in, Reitpädagog*in, Sozialarbeiter*in, Erzieher*in**

Wir sind ...

... pro Lerngruppe ein multiprofessionelles Team bestehend aus Sonderschullehrer*in und pädagogischer Fachkraft** . In der ILG werden ca. 8-10 Schüler*innen betreut, gefördert und unterrichtet. Für die sonder- und heilpädagogische Förderung stehen Lernräume als vorbereitete Umgebung zur Verfügung. Ein heilpädagogischer Förderbereich, ein voll ausgestattetes Musikstudio, eine Reithalle mit Stallungen, ein Gelände für Schule in Arbeit, eine Großküche und alle Räumlichkeiten der Schule können ebenfalls genutzt werden. Bei Bedarf werden therapeutisch unterstützende Maßnahmen initiiert.

Wir bieten ...

... im Rahmen der individuellen Förderplanung:

- strukturierte differenzierte Tagesgestaltung
- heilpädagogische Einzelbetreuung
- Förderung in heil-/pädagogischen Kleinstgruppen
- Erarbeitung von Lerninhalten der Primar- und Sekundarstufe
- Hausaufgabenbetreuung
- Familienarbeit (wöchentliche Telefonkontakte, ggf. Hausbesuche)
- Berufsorientierung in den Schülerfirmen Antone-ria (Hauswirtschaft), Schule in Arbeit (Holzverarbeitung, Gartenbau und Tierpflege)
- Individuelle ressourcenorientierte Förderplanung
- Psychologische Beratung
- Psychomotorik und Logopädie
- Musikpädagogische Förderung
- Heilpädagogisches Reiten
- gemeinsame Feste und Ausflüge
- Gesundheitserziehung
- gemeinsames Frühstück und Mittagessen
- Krisenprävention